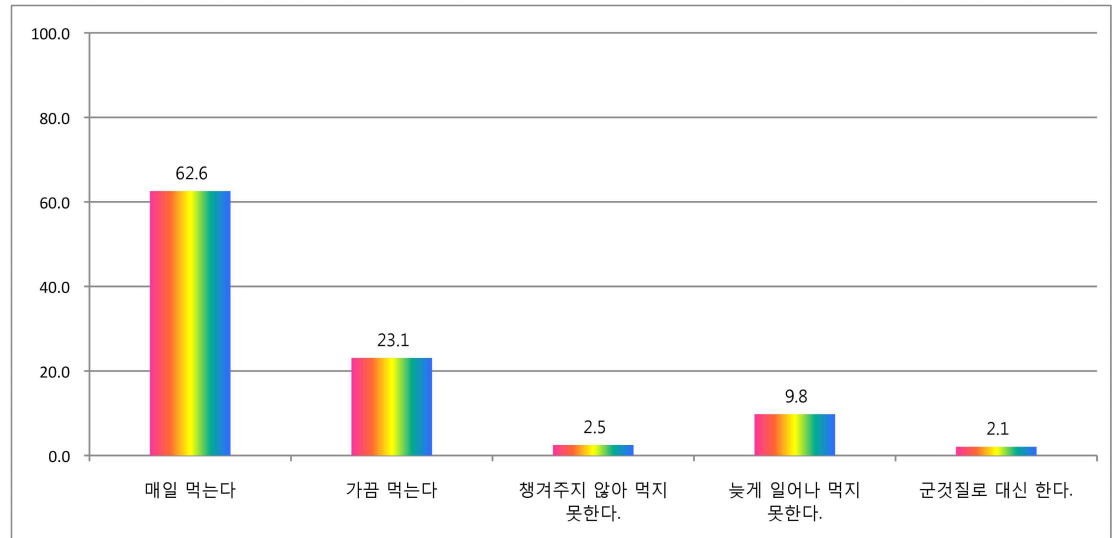


# 2019학년도 학교급식 만족도 설문조사 통계(학생)

## 1. 아침 식사를 하고 등교합니까?

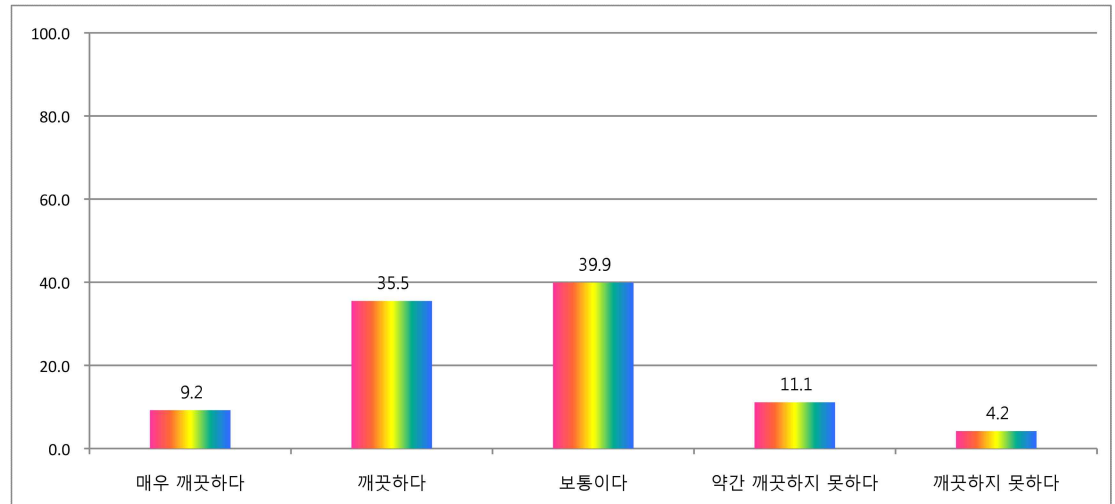
| 문항              | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%)   |
|-----------------|--------------|--------------|
| 매일 먹는다          | 301          | 62.6         |
| 가끔 먹는다          | 111          | 23.1         |
| 챙겨주지 않아 먹지 못한다. | 12           | 2.5          |
| 늦게 일어나 먹지 못한다.  | 47           | 9.8          |
| 군것질로 대신 한다.     | 10           | 2.1          |
| <b>합계</b>       | <b>481</b>   | <b>100.0</b> |



→ 60% 이상의 학생이 아침을 먹고 등교를 하나, 25%정도가 가끔 먹거나 군것질로 대신하는 경우로 나타남. 지난해에 비해 아침밥을 먹는 학생이 7% 정도 증가함.

## 2. 학교급식은 위생적인 면에서 어떻다고 생각합니까?

| 문항          | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-------------|--------------|------------|
| 매우 깨끗하다     | 44           | 9.2        |
| 깨끗하다        | 169          | 35.5       |
| 보통이다        | 190          | 39.9       |
| 약간 깨끗하지 못하다 | 53           | 11.1       |
| 깨끗하지 못하다    | 20           | 4.2        |
| <b>합계</b>   | <b>476</b>   | <b>100</b> |



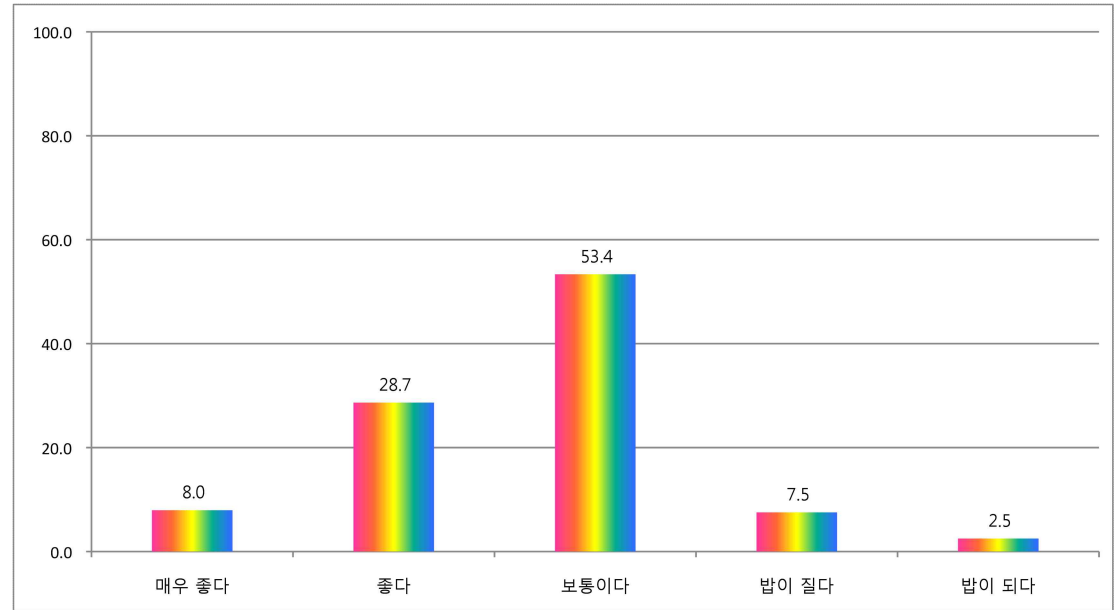
→ 전반적으로 깨끗하다는 의견이 있지만 깨끗하지 못하다는 의견이 15%정도 됨. 식판, 수저 등 식기류 관리와 음식에 이물질이 안들어가는 등의 관리가 필요함.

## 2019학년도 학교급식 만족도 설문조사 통계(학생)

### 3. 급식에서 배식이 되는 밥의 맛은 어떠합니까?

| 문항        | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-----------|--------------|------------|
| 매우 좋다     | 38           | 8.0        |
| 좋다        | 137          | 28.7       |
| 보통이다      | 255          | 53.4       |
| 밥이 질다     | 36           | 7.5        |
| 밥이 되다     | 12           | 2.5        |
| <b>합계</b> | <b>478</b>   | <b>100</b> |

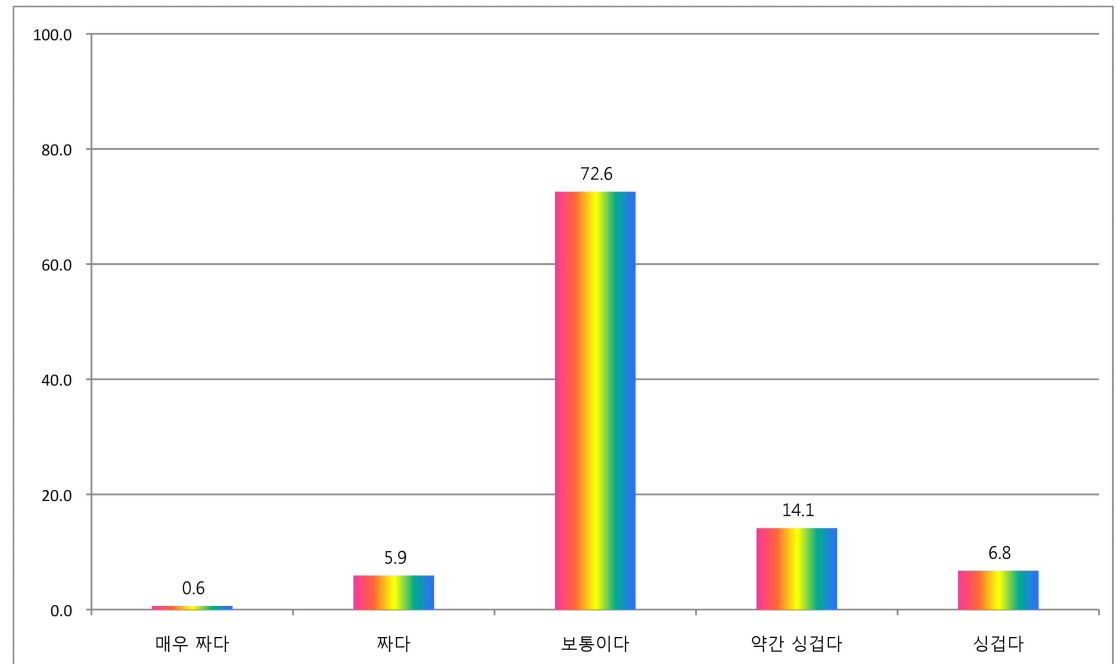
→ 전반적으로 밥의 맛이 좋다고 나왔으나 밥이 질다는 의견도 있음. 현재 제공되고 있는 밥의 맛이 질거나 되지 않게 일정하게 유지 될 수있도록 꾸준히 관리가 필요함.



### 4. 급식에서 배식이 되는 국의 간은 어떠합니까?

| 문항        | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-----------|--------------|------------|
| 매우 짜다     | 3            | 0.6        |
| 짜다        | 28           | 5.9        |
| 보통이다      | 344          | 72.6       |
| 약간 싱겁다    | 67           | 14.1       |
| 싱겁다       | 32           | 6.8        |
| <b>합계</b> | <b>474</b>   | <b>100</b> |

→ 국은 72.6%가 간이 적정하다고 응답했으나 싱겁다는 의견이 20%로 높았음. 작년에 비해 국의 간이 적당하다는 의견이 많으나 국에 따라 적절한 간이 필요해 보임.

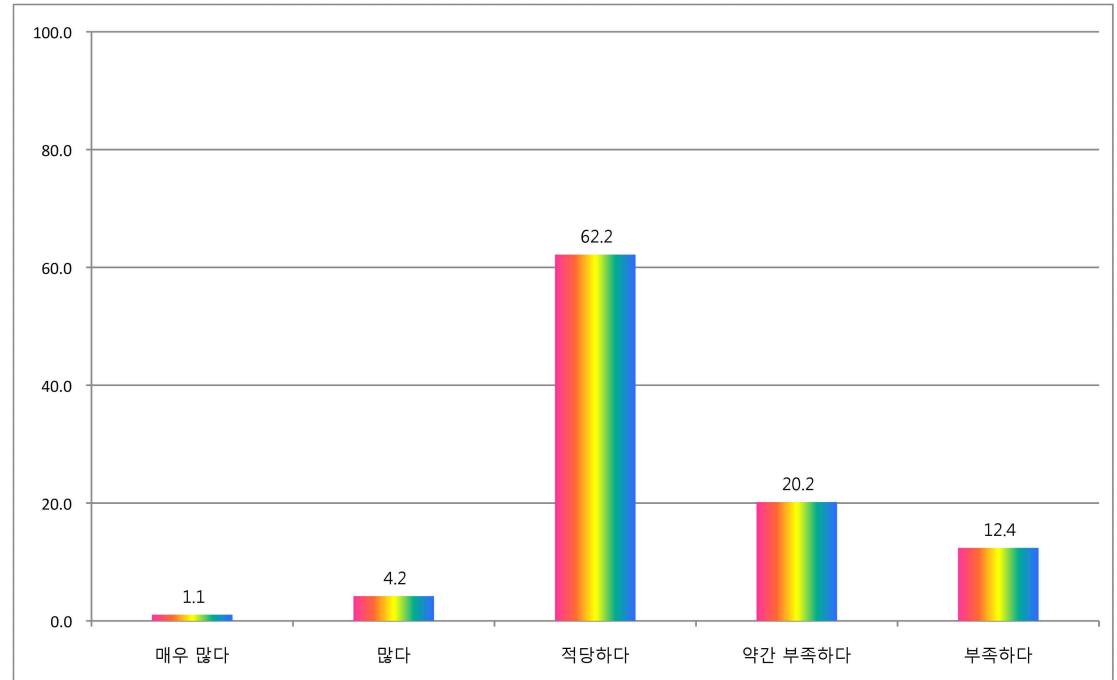


## 2019학년도 학교급식 만족도 설문조사 통계(학생)

5. 급식에서 배식이 되는 반찬의 양(3가지 반찬을 다 먹었을 때 배부른 정도)은 어떠합니까?

| 문항        | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-----------|--------------|------------|
| 매우 많다     | 5            | 1.1        |
| 많다        | 20           | 4.2        |
| 적당하다      | 296          | 62.2       |
| 약간 부족하다   | 96           | 20.2       |
| 부족하다      | 59           | 12.4       |
| <b>합계</b> | <b>476</b>   | <b>100</b> |

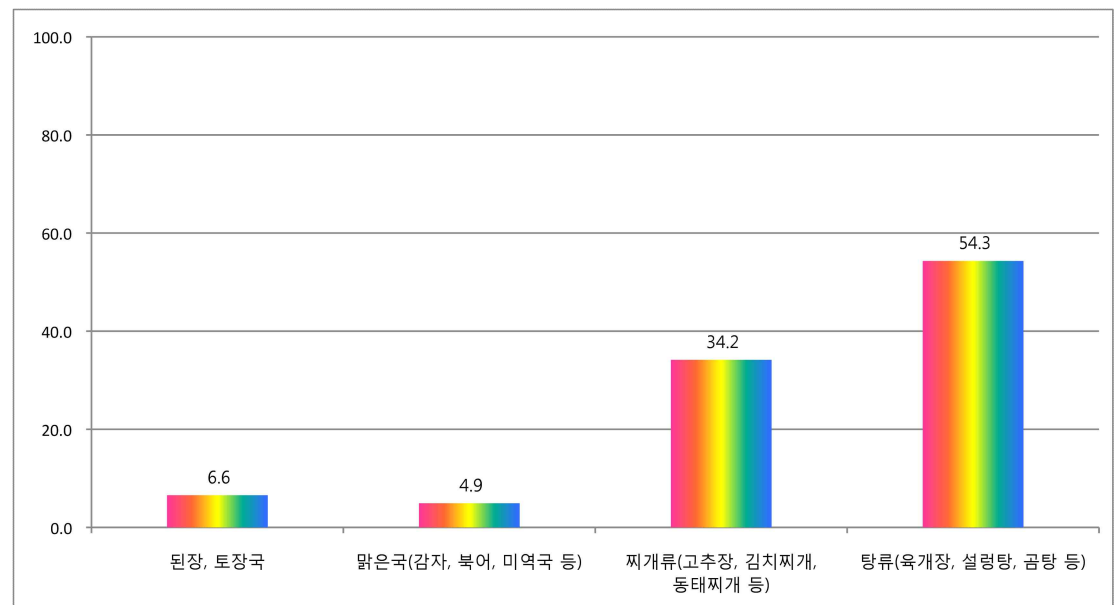
→ 62%정도가 반찬의 양이 적정하다고 했으나 32%정도는 부족함을 느끼고 있음. 지난해에 비해 적적하다는 의견이 많으나 아직 부족하다는 의견도 많기때문에 학생들이 선호하는 메뉴에 대해서는 양을 조절해야 함.



6. 다음 국, 찌개류 중 가장 좋아하는 것은?

| 문항                     | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|------------------------|--------------|------------|
| 된장, 토장국                | 32           | 6.6        |
| 맑은국(감자, 북어, 미역국 등)     | 24           | 4.9        |
| 찌개류(고추장, 김치찌개, 동태찌개 등) | 166          | 34.2       |
| 탕류(육개장, 설렁탕, 곰탕 등)     | 264          | 54.3       |
| <b>합계</b>              | <b>486</b>   | <b>100</b> |

→ 대부분의 학생들은 탕류를 좋아함. 가장 기호도가 떨어지는 것은 된장, 토장국-맑은국으로 나타남.

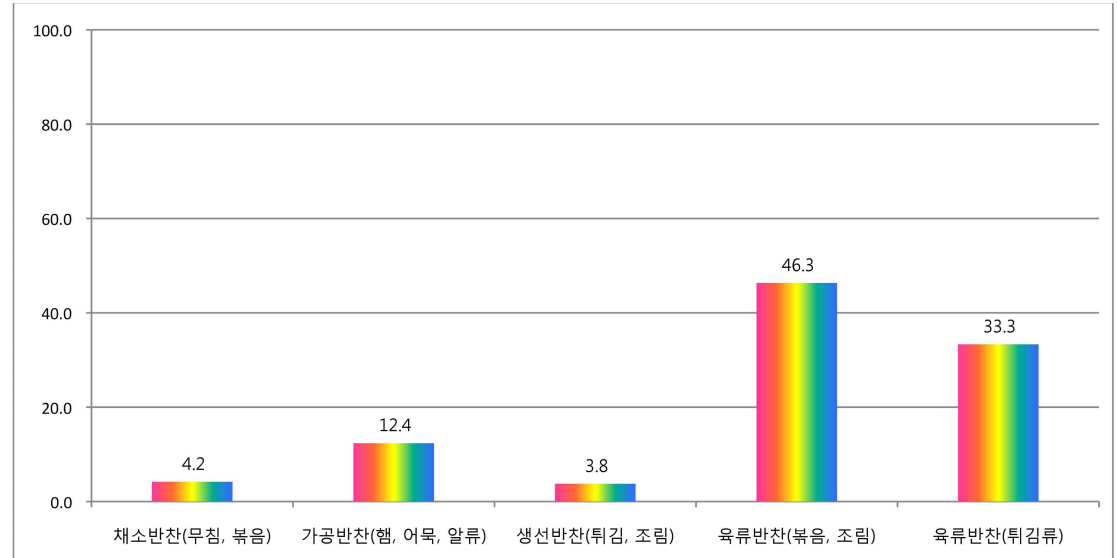


## 2019학년도 학교급식 만족도 설문조사 통계(학생)

7. 다음 반찬 중 가장 좋아하는 것은?

| 문항              | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-----------------|--------------|------------|
| 채소반찬(무침, 볶음)    | 20           | 4.2        |
| 가공반찬(햄, 어묵, 알류) | 59           | 12.4       |
| 생선반찬(튀김, 조림)    | 18           | 3.8        |
| 육류반찬(볶음, 조림)    | 221          | 46.3       |
| 육류반찬(튀김류)       | 159          | 33.3       |
| <b>합계</b>       | <b>477</b>   | <b>100</b> |

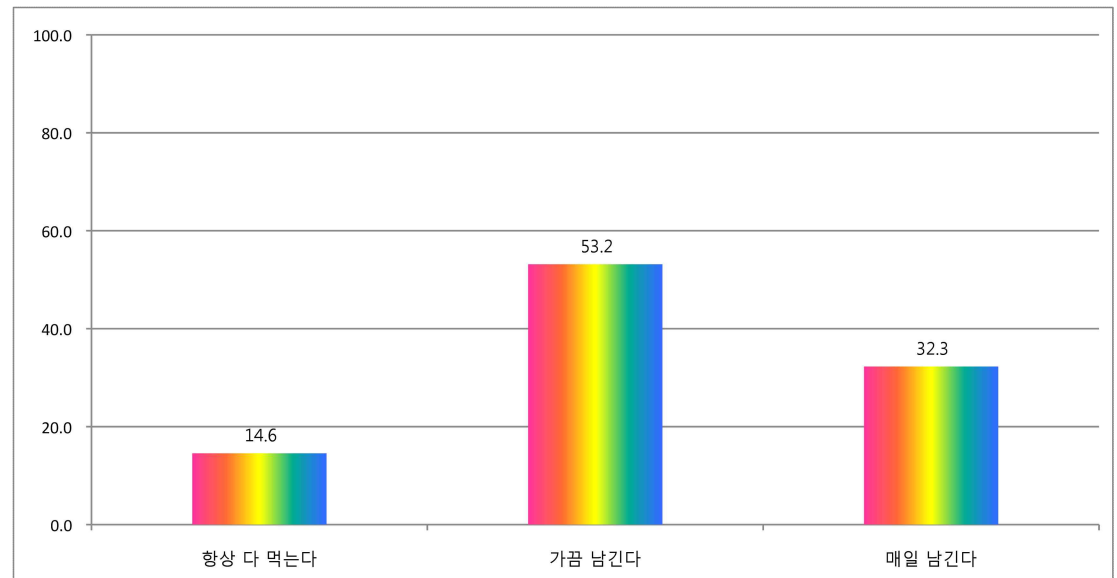
→ 선호하는 반찬으로는 육류의 종류가 1,2순위를 차지했음. 육류 중 튀김류의 메뉴로는 돈까스, 생선까스, 탕수육 등이 있음. 가장 기호도가 낮은 것은 채소 및 생선으로 나타남. 육류의 기호도가 높아 식단에서 반영하도록 하고, 채소와 생선의 기호도가 떨어지는 것을 학생들이 잘 먹을 수 있도록 레시피의 개발도 중요해보임.



8. 급식으로 제공되는 음식은 다 먹습니까?

| 문항        | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-----------|--------------|------------|
| 항상 다 먹는다  | 69           | 14.6       |
| 가끔 남긴다    | 252          | 53.2       |
| 매일 남긴다    | 153          | 32.3       |
| <b>합계</b> | <b>474</b>   | <b>100</b> |

→ 제공되는 음식에 대해서는 항상 다먹는 비율은 14.6%밖에 안 되고 매일 남기는 학생이 32.3%로 높게 나타남. 그 이유를 파악하고 관리가 필요함.

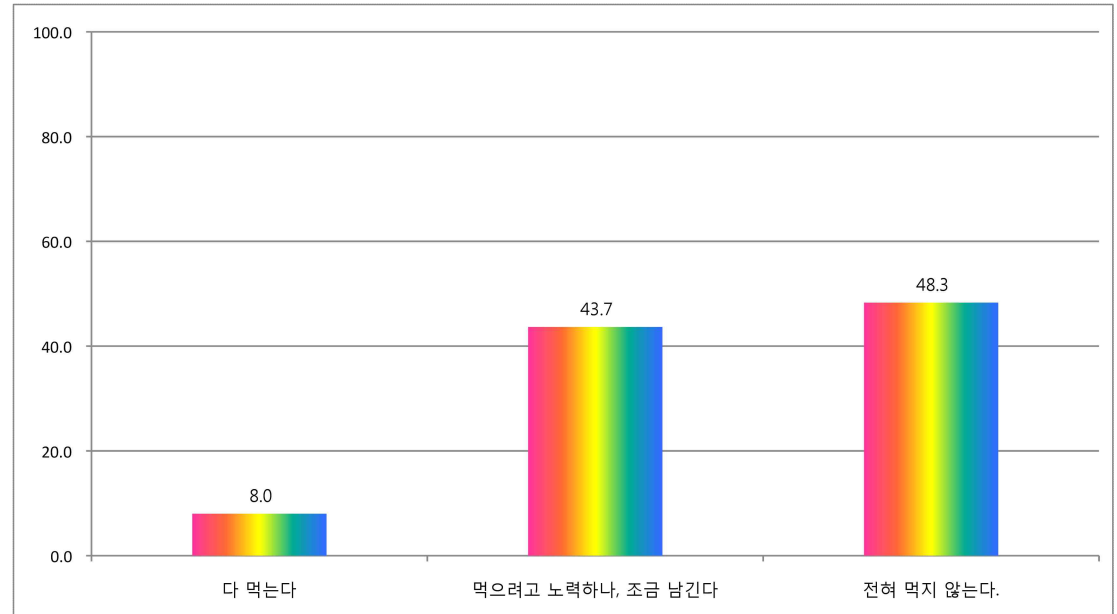


## 2019학년도 학교급식 만족도 설문조사 통계(학생)

9. 급식에서 싫어하는 음식이 나왔을 경우 어떻게 하나요?

| 문항                | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-------------------|--------------|------------|
| 다 먹는다             | 38           | 8.0        |
| 먹으려고 노력하나, 조금 남긴다 | 207          | 43.7       |
| 전혀 먹지 않는다.        | 229          | 48.3       |
| <b>합계</b>         | <b>474</b>   | <b>100</b> |

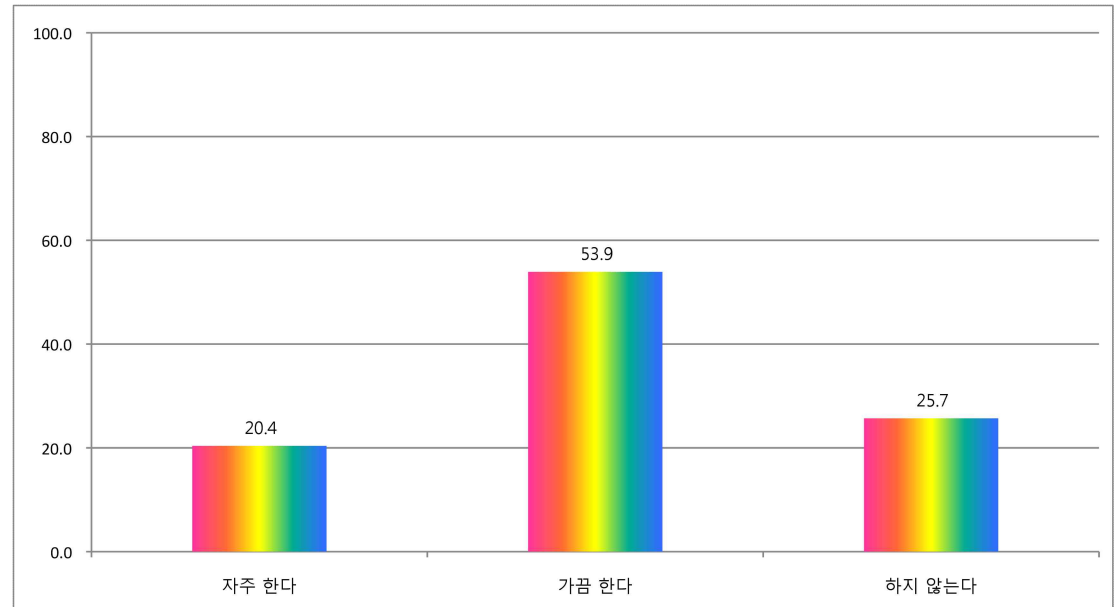
→ 급식에서 싫어하는 음식이 나왔을 경우 다 먹거나 먹으려고 노력하는 비율이 51%정도이고 49%는 전혀 먹지 않는다고 나옴. 이는 편식에 대한 꾸준한 교육과 관리가 필요해 보임.



10. 음식을 남겨서 버릴 때 아깝다고 생각한 적이 있습니까?

| 문항        | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-----------|--------------|------------|
| 자주 한다     | 96           | 20.4       |
| 가끔 한다     | 254          | 53.9       |
| 하지 않는다    | 121          | 25.7       |
| <b>합계</b> | <b>471</b>   | <b>100</b> |

→ 학생들이 안먹고 버려지는 음식물에 대한 이해가 적음. 잔반에 대한 적극적인 교육과 관리가 필요할것으로 보여지고, 음식이 잔반으로 버려지지 않도록 학생들의 기호도를 고려하여 식단과 레시피 작성이 필요함.

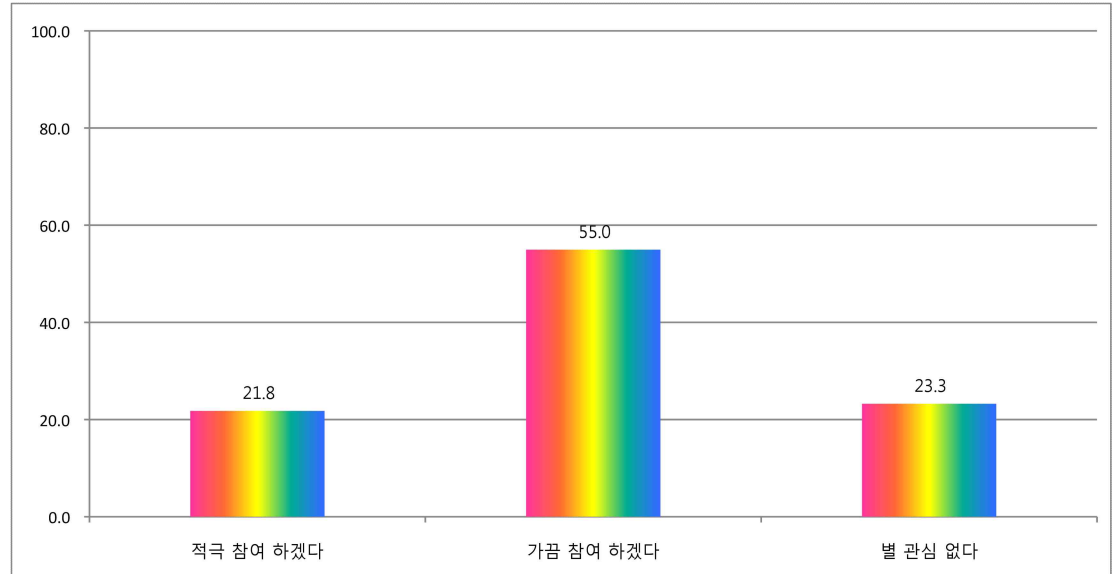


## 2019학년도 학교급식 만족도 설문조사 통계(학생)

11. 음식을 남기는 일은 우리 몸의 건강을 해칠 뿐만 아니라, 환경을 오염시키기도 합니다. 우리 몸과 환경을 위해서 ‘음식물 남기지 않기’ 운동을 적극 참여하겠습니까?

| 문항        | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|-----------|--------------|------------|
| 적극 참여 하겠다 | 103          | 21.8       |
| 가끔 참여 하겠다 | 260          | 55.0       |
| 별 관심 없다   | 110          | 23.3       |
| <b>합계</b> | <b>473</b>   | <b>100</b> |

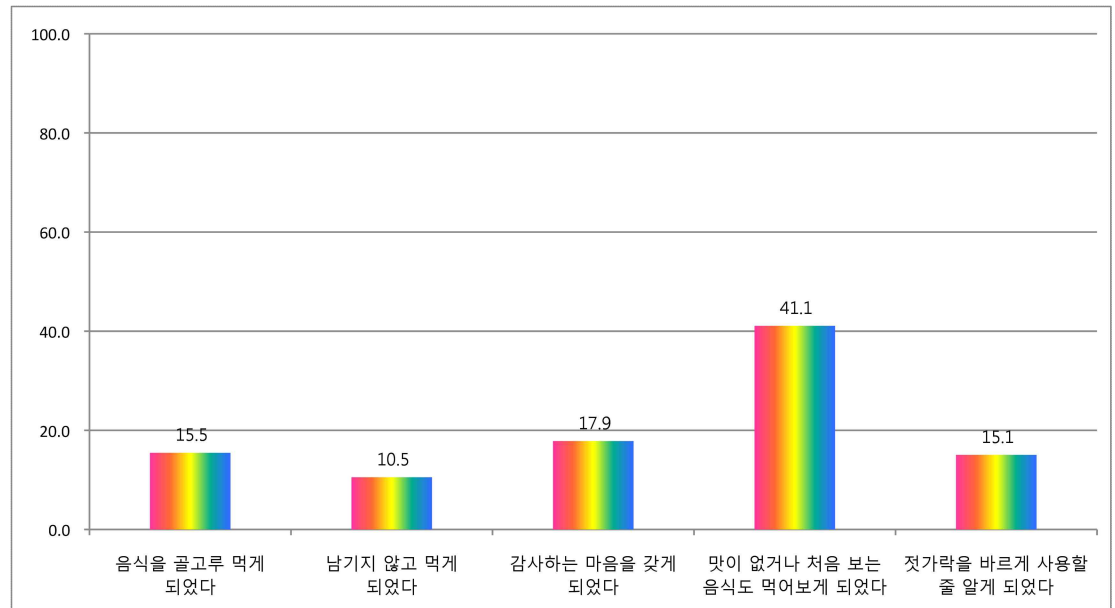
→ 버려지는 음식물에 대한 여러 측면의 정보등을 제공하고, 잔반 없는 날 등을 꾸준히 활동하여 아이들이 환경과 우리의 몸에 관심을 가질 수 있도록 해야함.



12. 학교급식 후 가장 크게 달라진 식생활 습관을 1가지만 고르세요

| 문항                        | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|---------------------------|--------------|------------|
| 음식을 골고루 먹게 되었다            | 72           | 15.5       |
| 남기지 않고 먹게 되었다             | 49           | 10.5       |
| 감사하는 마음을 갖게 되었다           | 83           | 17.9       |
| 맛이 없거나 처음 보는 음식도 먹어보게 되었다 | 191          | 41.1       |
| 젓가락을 바르게 사용할 줄 알게 되었다     | 70           | 15.1       |
| <b>합계</b>                 | <b>465</b>   | <b>100</b> |

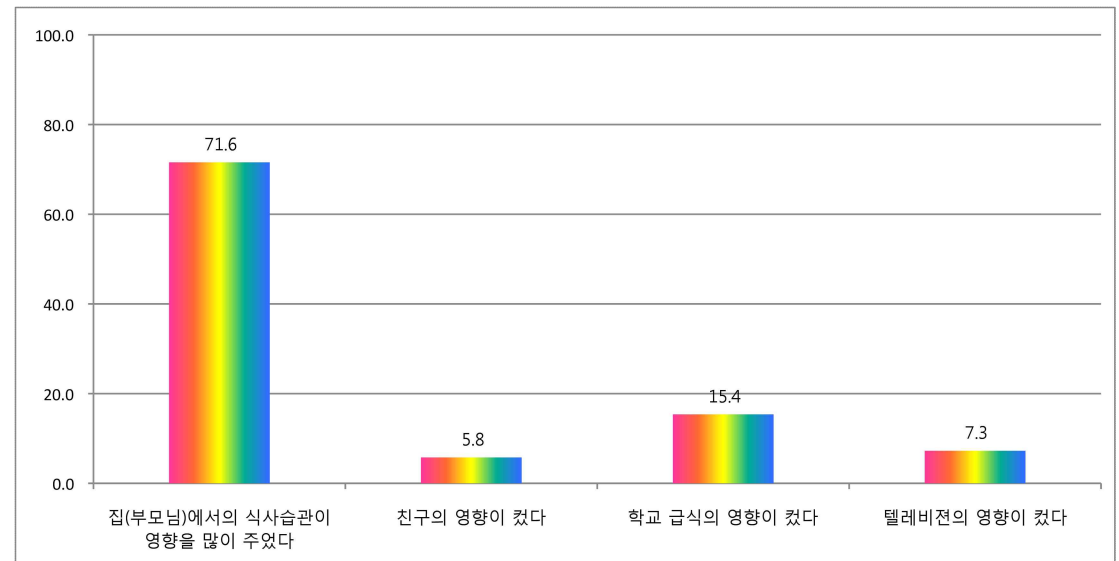
→ 학교급식에서 새로운 식재료를 접하고 먹어보면서 다양한 맛을 알게되고 편식이 없는 식생활을 할 수있을 것으로 판단 되고 이러한 노력이 있음으로 학생들의 식생활이 좋아질 것으로 보여 짐.



## 2019학년도 학교급식 만족도 설문조사 통계(학생)

13. 나의 식사습관이나 기호(좋아하는 음식)에 영향을 준 것이 있다면 어느 것인가요 ?

| 문항                         | 응답자 수<br>(명) | 백분율<br>(%) |
|----------------------------|--------------|------------|
| 집(부모님)에서의 식사습관이 영향을 많이 주었다 | 335          | 71.6       |
| 친구의 영향이 컸다                 | 27           | 5.8        |
| 학교 급식의 영향이 컸다              | 72           | 15.4       |
| 텔레비전의 영향이 컸다               | 34           | 7.3        |
| <b>합계</b>                  | <b>468</b>   | <b>100</b> |



→ 식습관은 가정에서의 영향이 가장 크고 다음으로 학교로 나타남. 아이들의 식습관은 가정과 학교의 영향력이 가장 중요하기 때문에 학생들이 바른 식생활을 할 수 있도록 해야함.